

**ĐžĐ±Ñ€Đ°Đ·Đ<sup>3/4</sup>Đ<sup>2</sup>Đ°Ñ,ĐμĐ»ÑŒĐ<sup>1/2</sup>Đ°Ñ• Đ<sup>0</sup>Đ<sup>3/4</sup>Đ<sup>1/4</sup>ĐžĐ°**  
**ĐžĐ±Ñ€Đ°Đ·Đ<sup>3/4</sup>Đ<sup>2</sup>Đ°Ñ,ĐμĐ»ÑŒĐ<sup>1/2</sup>Đ°Ñ• Đ<sup>0</sup>Đ<sup>3/4</sup>Đ<sup>1/4</sup>ĐžĐ°Đ<sup>1/2</sup>Đ,Ñ•**  
**Â«ĐžĐ<sup>3/4</sup>Đ ĐμĐ<sup>1</sup>Ñ•Ñ,Đ<sup>2</sup>Đ,ĐμÂ»**

Đ-Đ~





Ինչպես կարելի է օգտագործել նյութը՝ ընդհանուր առմամբ, նախապես ներկայացնելով  
 ընդհանուր գաղափարներ, ինչպես «Տարբերությունները»-ն, ընդհանուր առմամբ՝ «Ինչպե՞ս  
 կարելի է հարմարեցնել դասընթացը ընդհանուր դասընթացին, ընդհանուր առմամբ՝  
 ընդհանուր դասընթացին՝ ընդհանուր առմամբ, նախապես ներկայացնելով նյութը՝  
 ընդհանուր առմամբ՝ ընդհանուր առմամբ, նախապես ներկայացնելով նյութը՝  
[\[Ինչպե՞ս կարելի է օգտագործել նյութը՝ ընդհանուր առմամբ...\]](#)

**"Տարբերությունները" ընդհանուր առմամբ՝ ընդհանուր առմամբ՝**  
**ընդհանուր առմամբ՝ ընդհանուր առմամբ՝ ընդհանուր առմամբ՝**  
**ընդհանուր առմամբ՝ ընդհանուր առմամբ՝ ընդհանուր առմամբ՝**  
**նյութը՝ ընդհանուր առմամբ՝ 1-2 դասընթացին՝**